

GESU' VIENE INCONTRO AL DESIDERIO DELL'UOMO

La moltiplicazione dei pani

Obiettivi dell'incontro:

1. Comprendere che **il Signore viene incontro al desiderio dell'uomo per il quale prova compassione** e al quale offre il suo amore;
2. accostare il **miracolo**, come segno autentico della compassione e della misericordia di Dio;
3. individuare i **gesti di Gesù** e saperli leggere come rivelatori del suo cuore;
4. conoscere i segni della celebrazione eucaristica e il loro significato.

Brano biblico di riferimento (Mt 14, 13-21)

¹³Avendo udito questo, Gesù partì di là su una barca e si ritirò in un luogo deserto, in disparte. Ma le folle, avendolo saputo, lo seguirono a piedi dalle città. ¹⁴Sceso dalla barca, egli vide una grande folla, sentì compassione per loro e guarì i loro malati.

¹⁵Sul far della sera, gli si avvicinarono i discepoli e gli dissero: «Il luogo è deserto ed è ormai tardi; congeda la folla perché vada nei villaggi a comprarsi da mangiare». ¹⁶Ma Gesù disse loro: «Non occorre che vadano; voi stessi date loro da mangiare». ¹⁷Gli risposero: «Qui non abbiamo altro che cinque pani e due pesci!».

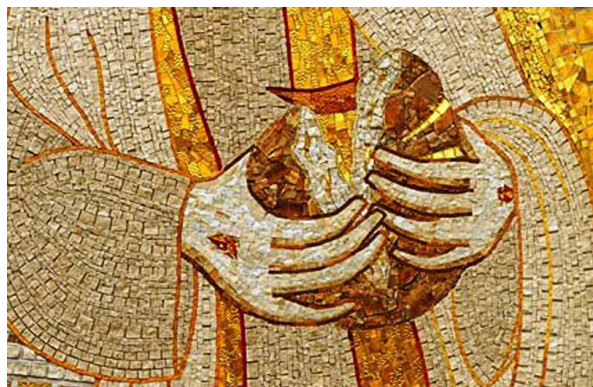
¹⁸Ed egli disse: «Portatemeli qui». ¹⁹E, dopo aver ordinato alla folla di sedersi sull'erba, prese i cinque pani e i due pesci, alzò gli occhi al cielo, recitò la benedizione, spezzò i pani e li diede ai discepoli, e i discepoli alla folla. ²⁰Tutti mangiarono a sazietà, e portarono via i pezzi avanzati: dodici ceste piene. ²¹Quelli che avevano mangiato erano circa cinquemila uomini, senza contare le donne e i bambini.

FASI dell'INCONTRO

Il catechista:

- inizia annunciando che l'incontro darà il via alla parte culminante del percorso annuale, quella che porterà alla celebrazione della messa di prima comunione, quella in cui ognuno avrà modo di capire in profondità cosa è l'Eucaristia;
- suscita la curiosità dei ragazzi, anticipando che il brano evangelico che sarà letto e analizzato parlerà di un importantissimo miracolo di Gesù, un prodigio capace di farci capire quanto Gesù tenga a noi;
- distribuisce la scheda con il brano e inizia a leggere il testo, con calma e facendo in modo che i ragazzi colgano i passaggi centrali;
- rivolge ai ragazzi alcune semplici domande per accertarsi che i ragazzi abbiano compreso il testo;

- distribuisce una scheda utile a fare in modo che i ragazzi entrino in profondità nell'evento della moltiplicazione dei pani, cogliendo tutte le componenti umane della vicenda per capire che Gesù viene incontro alle esigenze dell'uomo e così cogliere uno degli aspetti fondamentali della presenza eucaristica. Utilizzando la scheda, i ragazzi – aiutati dal catechista - dovranno cogliere atteggiamenti ed aspettative :
 - della folla: sente parlare di Gesù, lo segue a piedi, è disposta a fare fatica pur di raggiungere Gesù, desidera ascoltare Gesù ed è affascinata da quello che Egli dice, tanto da non accorgersi del passare del tempo e neppure della necessità di mangiare; comprende persone bisognose e malate....
 - dei discepoli: stanno con Gesù e con la folla, si preoccupano e si accorgono dei bisogni della folla, invitano Gesù a venire incontro alle necessità della folla, mettono a disposizione di Gesù quel poco cibo di cui dispongono...
 - di Gesù: guarda le persone, si accorge delle loro sofferenze, prova compassione per loro, parla loro [predica e, quindi, viene incontro al loro desiderio di ascoltarlo], provvede in prima persona ai loro bisogni, prende quello che i discepoli gli mettono a disposizione e lo valorizza [lo utilizza e lo moltiplica per soddisfare la fame della folla], si rivolge a Dio e gli parla delle persone che sono andate per ascoltarlo, si fa aiutare dai discepoli, compie il miracolo per sfamare tutte le persone che erano accorse da Lui...
- terminata l'attività, il catechista riprende quanto emerso, puntando l'attenzione su Gesù che:
 - guarda le persone: il suo è uno sguardo attento, che vede in profondità, che si accorge dei bisogni, che è compassionevole [soffre con chi è nella sofferenza], che esprime il desiderio di aiutare e di rendere felici gli altri;
 - alza gli occhi: si rivolge a Dio che è Padre buono, che sempre viene incontro ai suoi figli;
 - stende le mani: per prendere il pane, per spezzarlo e per distribuirlo.
- su un cartellone bianco, appende – al centro – l'immagine delle mani di Gesù e, intorno, scrive con colori vivaci:
 - GESU' PRENDE IL PANE
 - GESU' SPEZZA IL PANE
 - GESU' DISTRIBUISCE IL PANE



- spiega ai ragazzi che questi sono i gesti della celebrazione eucaristica, quelli che il sacerdote compie, ripetendo i gesti di Gesù;
- consegna ai ragazzi il foglio con la medesima immagine che è stata appesa al cartellone e chiede che i ragazzi copino ciò che il catechista ha scritto e che rispondano alla domanda.

LA MOLTIPLICAZIONE DEI PANI (Mt 14, 13-21)



¹³Avendo udito questo, Gesù partì di là su una barca e si ritirò in un luogo deserto, in disparte. Ma le folle, avendolo saputo, lo seguirono a piedi dalle città. ¹⁴Sceso dalla barca, egli vide una grande folla, sentì compassione per loro e guarì i loro malati. ¹⁵Sul far della sera, gli si avvicinarono i discepoli e gli dissero: «Il luogo è deserto ed è ormai tardi; congeda la folla perché vada nei villaggi a comprarsi da mangiare». ¹⁶Ma Gesù disse loro: «Non occorre che vadano; voi stessi date loro da mangiare». ¹⁷Gli risposero: «Qui non abbiamo altro che cinque pani e due pesci!». ¹⁸Ed egli disse: «Portatemeli qui». ¹⁹E, dopo aver ordinato alla folla di sedersi sull'erba, prese i cinque pani e i due pesci, alzò gli occhi al cielo, recitò la benedizione, spezzò i pani e li diede ai discepoli, e i discepoli alla folla. ²⁰Tutti mangiarono a sazietà, e portarono via i pezzi avanzati: dodici ceste piene. ²¹Quelli che avevano mangiato erano circa cinquemila uomini, senza contare le donne e i bambini.



Cosa ho pensato, sentendo parlare di Gesù che moltiplica i pani per sfamare la folla venuta per ascoltarlo?

.....

.....

.....

**DOMENICA, DURANTE LA MESSA, VOGLIO OSSERVARE CON
ATTENZIONE I GESTI DEL SACERDOTE, CHE RIPETE I GESTI DI GESU'**